



THÔNG TIN

CHUYÊN ĐỀ

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN - TRUNG TÂM THÔNG TIN - TƯ LIỆU - THƯ VIỆN



THÔNG TIN

CHUYÊN ĐỀ

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN - TRUNG TÂM THÔNG TIN - TƯ LIỆU - THƯ VIỆN



Công tác giáo dục lý luận chính trị ở nước ta trong giai đoạn hiện nay

LƯU HÀNH NỘI BỘ

4
2013

BAN CHỈ ĐẠO

PGS, TS Trương Ngọc Nam

PGS, TS Phạm Huy Kỳ

PGS, TS Lương Khắc Hiếu

BAN BIÊN SOẠN

Ths Đỗ Thúy Hằng

Ths Nguyễn Thanh Thảo

Ths Vũ Thị Hồng Luyến

Ths Phạm Thị Thúy Hằng

Ths Nguyễn Thị Hải Yến

Ths Nguyễn Thị Kim Oanh

CN Nguyễn Thị Lay Đơn

Địa chỉ: 36 Xuân Thủy - Cầu Giấy - Hà Nội

ĐT: 04.38340041

Ảnh bìa 1: Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng với học viên
Lớp bồi dưỡng dự nguồn cán bộ cao cấp khóa I

PHẦN I: LÝ LUẬN CHUNG VỀ GIÁO DỤC LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

• HOÀNG CHÍ BẢO

Mấy vấn đề về phương pháp luận nghiên cứu lý luận chính trị **3**

• LÊ HỮU NGHĨA

Tích cực quán triệt và vận dụng Nghị quyết đại hội X vào nghiên cứu, giáo dục lý luận chính trị **14**

• ĐOÀN THỂ HANH

Tăng cường nhận thức lý luận chính trị đối với cán bộ, đảng viên theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 5, khóa X **21**

• HÀ THỊ THÙY DƯƠNG

Lênin bàn về giáo dục lý luận chính trị **29**

• NGUYỄN THỊ HẰNG

Hồ Chí Minh với công tác giáo dục lý luận **35**

• TRẦN THỊ THU HƯƠNG

Ngành Lịch sử Đảng với công tác giáo dục lý luận chính trị và đào tạo, bồi dưỡng cán bộ **40**

• LÊ VĂN YÊN

Quán triệt quan điểm của Hồ Chí Minh về giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên **50**

• LÝ THỊ BÍCH HỒNG

Quan điểm Hồ Chí Minh về giáo dục lý luận chính trị cho thanh niên **56**

• CAO DUY HẠ

Về người thầy trong hệ thống giáo dục chính trị theo Tư tưởng Hồ Chí Minh **62**

• VŨ NGỌC AM

Hiệu quả và tiêu chí đánh giá hiệu quả công tác giáo dục lý luận chính trị **66**

PHẦN II: THỰC TRẠNG CÔNG TÁC GIÁO DỤC LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ Ở NƯỚC TA TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY

• LÊ VĂN TÍCH

Một số vấn đề về công tác giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên hiện nay **72**

• NGUYỄN THỂ NGHĨA

Vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh trong giáo dục lý luận chính trị ở các trường chính trị tỉnh

| | | | |
|--|-----|--|-----|
| và thành phố hiện nay | 75 | • ĐÀO DUY QUÁT | |
| • PHẠM NGỌC MINH | | Đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng hiệu quả công tác giáo dục lý luận trong tình hình mới | 144 |
| Một số vấn đề bất cập của công tác giáo dục lý luận chính trị hiện nay | 79 | • LÊ HANH THÔNG | |
| • NGUYỄN KHẮC DỊU | | Đổi mới công tác giáo dục lý luận chính trị - một vấn đề cấp bách hiện nay | 148 |
| Một số suy nghĩ về đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị đáp ứng yêu cầu đổi mới của Đảng cộng sản Việt Nam | 82 | • DƯƠNG TRUNG Ý | |
| • NGÔ NGỌC THẮNG | | Đổi mới công tác giáo dục chính trị, tư tưởng góp phần thực hiện hiệu quả Nghị quyết Trung ương 4 | 152 |
| Những giải pháp chủ yếu nhằm vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục lý luận trong các trường chính trị tỉnh hiện nay | 88 | • NGUYỄN TIẾN HOÀNG | |
| • HOÀNG ĐÌNH CỤC | | Tiếp tục đổi mới các chương trình giáo dục lý luận chính trị đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ mới | 160 |
| Chất lượng đội ngũ giảng viên lý luận- nhân tố quan trọng tác động đến nhu cầu, thái độ học tập các môn lý luận chính trị của sinh viên Học viện Báo chí và Tuyên truyền | 94 | • ĐẶNG THỊ NHIỆT THU | |
| • NGUYỄN TIẾN DŨNG | | Đổi mới phương pháp giảng dạy lý luận chính trị trong các trường đại học và cao đẳng | 165 |
| Làm thế nào để học tập lý luận chính trị - hành chính có hiệu quả | 103 | • HOÀNG PHÚC LÂM | |
| • LÊ KIM VIỆT | | Đổi mới phương pháp giảng dạy lý luận chính trị theo hướng phát huy tính tích cực chủ động của người học | 168 |
| Tăng cường trang bị kiến thức thực tiễn cho cán bộ nghiên cứu, giảng dạy lý luận chính trị | 108 | • NGUYỄN QUỐC BẢO | |
| • MẠCH QUANG THẮNG | | Nâng cao phẩm chất chính trị và năng lực chuyên môn của đội ngũ giảng viên lý luận | 175 |
| Đào tạo giảng viên lý luận chính trị - một số vấn đề đặt ra hiện nay | 113 | • VŨ CÔNG THƯƠNG | |
| • TRẦN THỊ MINH NGỌC | | Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo chủ chốt cấp xã hiện nay | 179 |
| Nhu cầu học tập các môn lý luận chính trị của sinh viên Việt Nam | 117 | • HOÀNG QUỐC ĐẠT | |
| • NGUYỄN MẠNH HẢI | | Vài vấn đề về đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục lý luận chính trị trong tình hình hiện nay | 185 |
| Phát triển đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh - nhân tố quan trọng trong công tác giáo dục lý luận chính trị của Đảng ta | 132 | • NGUYỄN QUANG LIỆU | |
| PHẦN III: ĐỔI MỚI, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC GIÁO DỤC LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ Ở NƯỚC TA HIỆN NAY | | Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho thanh niên | 190 |
| • LÊ BÌNH | | | |
| Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục lý luận chính trị | 139 | PHẦN IV: GIỚI THIỆU SÁCH VỀ LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ TRONG THƯ VIỆN HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN | 195 |